



# Journée Internationale des Enfants Disparus



# Sommaire

Introduction	3
Le 25 mai : La Journée Internationale des Enfants Disparus	4 - 5
Les disparitions d'enfants	6 - 7
La sécurité des enfants	8 - 9
Règles de sécurité pour les enfants	10 - 11
Des activités à proposer aux enfants	12 - 13
Qui est Child Focus?	14



# Introduction

- Cette brochure a été éditée à l'intention des professeurs de l'enseignement primaire dans le cadre de la **Journée Internationale des Enfants Disparus, le 25 mai**. Cette Journée a été commémorée pour la première fois en Europe en 2002 à l'initiative de Child Focus, le Centre Européen pour Enfants Disparus et Sexuellement Exploités.
- Le Centre souhaite que le 25 mai soit célébré chaque année en Belgique et que cette date soit adoptée dans tous les pays du monde.
- Notre objectif est de vous offrir un outil d'information pour pouvoir aborder au sein de votre classe différents sujets liés à la Journée des Enfants Disparus, tels que :
  - l'origine, l'importance et l'objectif de cette journée ;
  - les raisons de la disparition d'enfants ;
  - le rôle et la mission de Child Focus ;
  - la sécurité des enfants.

*Je suis Tibi,  
la mascotte de Child Focus.  
Tibi signifie "pour toi" en latin, tout  
comme Child Focus est là pour  
les enfants et leur famille.*



- Le 25 mai est une journée d'**espoir** et de **solidarité** et nous espérons que vous y verrez une occasion pour aborder un sujet difficile de façon positive et constructive.
- Nous espérons également que vous n'hésitez pas à commander \* **des myosotis gratuits** (dont le nom commun est "ne m'oubliez pas") sous forme de petites brochures pour vos élèves afin qu'eux aussi participent à cet élan d'espoir pour les enfants disparus.

**Merci en leur nom !**

\* Utilisez le bon de commande joint en dernière page (à envoyer ou faxer) ou commandez via le site [www.childfocus.org](http://www.childfocus.org)



# Le 25 mai

La Journée Internationale  
des Enfants Disparus

## ORIGINE DE LA JOURNÉE

- Le 25 mai 1979, un petit garçon âgé de six ans, Etan Patz, était enlevé à New York. Il ne fut jamais retrouvé.



*Etan Patz*

- Les années suivantes, différentes organisations ont commencé à souligner cette date, mais c'est seulement en 1983 que le Président des Etats-Unis proclama le 25 mai "Journée des Enfants Disparus".
- Cette journée est également commémorée au Canada depuis 1986 à l'initiative de l'organisation "Réseau Enfants Retour".

Depuis 1986, elle connaît donc une dimension internationale.

## ORIGINE DE LA JOURNÉE EN EUROPE

- En 2002, Child Focus a, pour la première fois en Europe, organisé la Journée Internationale des Enfants Disparus. Un million de myosotis furent distribués par des bénévoles.
- Cette année-ci, Child Focus et d'autres organisations en Europe commémoreront à nouveau le 25 mai. Nous espérons pouvoir distribuer 3 millions de petites fleurs.

## OBJECTIF DE LA JOURNÉE

- L'objectif principal est d'encourager la population à penser à tous les enfants encore portés disparus en Belgique, en Europe et dans le monde, et de répandre un message d'**espoir** et de **solidarité** aux parents qui sont sans nouvelles et qui ne savent ni où se trouve leur enfant, ni ce qu'il est devenu.



Tous les 25 mai, ce message d'espoir devrait résonner aux quatre coins de notre planète.

#### ACTION

- Comme symbole de ce message d'espoir et de solidarité Child Focus a choisi le **myosotis**, une petite fleur bleu-mauve au cœur jaune, appelée communément "ne m'oubliez pas".
- Durant la semaine précédant le 25 mai (dimanche), des myosotis sous forme de petites broches seront distribués gratuitement à travers toute la Belgique : aux enfants de toutes les écoles primaires et au grand public par les bénévoles de Child Focus (dans la rue, chez les petits commerçants,...), dans tous les supermarchés GB, qui soutiennent l'action et dans les librairies en achetant le Ciné Télé Revue, également partenaire.



# Le 25 mai

La Journée Internationale  
des Enfants Disparus



# Les disparitions d'enfants

- A de rares exceptions près, les enfants ne disparaissent pas de leur propre volonté.
- Quand un enfant fugue de la maison ou de l'institution où il est placé, son acte est souvent nourri par un malaise au sein de la famille, de l'école, du cercle d'amis,...
- Dans d'autres cas, il peut s'agir d'un enlèvement par un des parents, qui emmène ses enfants dans un endroit inconnu par l'autre parent, souvent plus par esprit de vengeance envers son (ex-)conjoint que par amour pour ses enfants. Finalement, il peut s'agir d'un enlèvement par une personne inconnue de l'enfant et ayant des intentions malveillantes vis à vis de lui.
- Les données concernant le nombre d'enfants disparus à travers le monde ne sont pas systématiquement centralisées.
- De plus, la définition d'un enfant disparu

n'est pas la même dans tous les pays, ce qui rend encore plus difficile l'acquisition de chiffres pertinents.

## QUELQUES CHIFFRES

**EN BELGIQUE**, Child Focus a traité 2.426 disparitions d'enfants en 2002 et 2.061 en 2001.

- 45 % de ces dossiers concernent des enfants ayant fugué ; un quart concerne des enfants enlevés par un des parents vers un pays étranger.
- Un autre quart des dossiers traités sont des disparitions de mineurs étrangers migrant dans notre pays sans parent ou tuteur légal. Finalement, un peu plus de 3 % des cas concernent des disparitions d'enfants pour lesquelles il n'y a au départ aucune piste et moins de 2 % ont trait à des enlèvements d'enfants par des tierces personnes n'appartenant pas à la famille.



# Les disparitions d'enfants

- Fin 2002, 70 % des dossiers ont pu être clôturés. Malheureusement, 30 % des dossiers de disparition restaient ouverts sans solution. La majorité concerne des jeunes étrangers qui se trouvaient dans notre pays et qui ont disparu sans laisser de traces.

**EN FRANCE**, près de 35.000 enfants ont été recensés en situation de fugue en 2001.

- En outre, presque 7.000 enfants disparaissent chaque année dans des circonstances inquiétantes, laissant à penser qu'ils peuvent être victimes d'un crime ou d'un délit ou qu'ils sont susceptibles d'attenter à leurs jours. 300 enfants sont victimes d'un enlèvement parental, et de plus de 150 enfants aucune trace n'est retrouvée (source: Fichiers des Personnes Recherchées).

**AUX ETATS-UNIS**, il est estimé que sur une année environ, 1.350.000 enfants disparaissent, dont seulement 800.000 seraient

officiellement signalés aux autorités. Comme en Belgique, 45% de ces disparitions sont des fugues.

- Dans 30% des cas, il ne s'agit que de disparitions de courte durée sans danger. Mais il s'agit dans 10% des cas d'enlèvements, pour la majorité par des membres de la famille, et dans 15% des cas d'enfants perdus, accidentés ou disparus de façon inexplicable.

**AU CANADA**, le Bureau d'enregistrement des enfants disparus de la Gendarmerie royale s'occupe en moyenne de près de 60.000 disparitions d'enfants par an, dont 44.000 concernent des fugues, 400 des enlèvements parentaux, 70 des enlèvements par tiers et, fait plus marquant encore, 10.000 des enfants disparus pour une cause qualifiée d'inconnue au départ.



# La sécurité des enfants

Les différentes disparitions d'enfants qui ont bousculé notre pays – Julie et Mélissa, An et Eefje, Sabine et Laetitia –, l'affaire Holly et Jessica en Angleterre, la disparition récente de la petite Estelle en France soulèvent à chaque fois la question de la sécurité des enfants.

## COMMENT LES PROTÉGER DAVANTAGE ?

- On a beaucoup parlé de l'implantation d'une puce électronique comme mesure de protection. Est-ce que cette mesure se justifierait? Non, répond Child Focus. Pour plusieurs raisons.
- Les enlèvements criminels d'enfants sont – heureusement – exceptionnels et dans la grande majorité des cas, c'est parmi les parents ou les proches de l'enfant qu'on retrouve le coupable.
- Si un criminel motivé constate que sa petite victime est "protégée", cela ne le dissuadera pas: soit il enlèvera un autre enfant, soit il neutralisera l'appareil, soit au pire, il essaiera d'enlever la puce ou même se débarrassera de l'enfant.
- Par ailleurs, on ne peut limiter ainsi la vie privée de l'enfant. Tout au long de l'éducation, les parents doivent trouver le juste milieu entre le droit à la protection et celui à l'autonomie. En surprotégeant les enfants, on risque de les fragiliser avec un sentiment "virtuel" de sécurité. De plus, il ne faut pas faire porter trop de responsabilité sur les épaules des enfants, mais la laisser là où elle doit être: chez les adultes.
- Enfin, des questions d'ordre médical et technique restent sans réponse: l'implantation d'une puce est-elle sans danger?



Fonctionne-t-elle sous l'eau? Peut-on reconstituer le trajet d'un enfant? Child Focus suit en tout cas de près les expériences du professeur anglais Warwick, l'inventeur de la puce.

- Child Focus encourage par contre d'autres initiatives, telles que la distribution de badges d'identité aux enfants dans les parcs d'attraction ou encore la mise à disposition aux parents de kits d'identi-
- De plus en plus d'enfants sont familiarisés avec l'**Internet**. Cette source d'information est devenue indispensable. Malheureusement, il arrive que des enfants tombent sur des sites qui ne sont absolument pas faits pour eux. Il arrive aussi que des enfants reçoivent via des groupes de discussion des propositions qui peuvent s'avérer dangereuses. En effet, des pédophiles utilisent les groupes de discussion (chatrooms) pour

attirer leurs petites victimes. Ainsi, un enfant sur cinq qui visite un chat serait approché par un pédophile. Un contrôle sans faille des groupes de discussion s'avère impossible. Il est donc important d'informer les adultes (parents et enseignants) et les enfants, et de prévenir ceux-ci des dangers potentiels qu'ils encourrent ([www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)).

attirer leurs petites victimes. Ainsi, un enfant sur cinq qui visite un chat serait approché par un pédophile. Un contrôle sans faille des groupes de discussion s'avère impossible. Il est donc important d'informer les adultes (parents et enseignants) et les enfants, et de prévenir ceux-ci des dangers potentiels qu'ils encourrent ([www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)).

# ... et sur l'Internet?



# Règles de sécurité

pour les enfants

La protection des enfants repose en grande partie sur les conseils qu'ils entendent jour après jour, qu'ils assimilent et dont ils pourront se servir à bon escient. Les conseils qui suivent font certainement déjà partie de l'éducation journalière donnée par les parents à leurs enfants, mais il nous a semblé utile de les lister.

## EN GÉNÉRAL

- Connaître mon nom complet, celui de mes parents, mon adresse et mon numéro de téléphone, ne pas les donner à n'importe qui.
- Toujours demander la permission pour aller quelque part et préciser où, quand, comment et avec qui. Convenir d'une heure de rendez-vous.
- Toujours demander la permission si je veux passer la soirée ou la nuit chez un copain ou une copine.
- Ne jamais faire du stop.

- Appeler le **110 (gratuit)** si je me suis perdu, si j'ai fugué, si je me sens menacé, ...

## DANS UN LIEU PUBLIC



- Ne pas m'éloigner de mes parents ou des adultes qui m'accompagnent.
- Si je suis perdu, rester dans le lieu public et m'adresser à la sécurité, un agent de police, l'accueil, ... ne pas hésiter à demander de l'aide.

## A LA MAISON



- Ne pas ouvrir la porte quand je suis seul et que je n'attends personne.
- Toujours demander la permission si je veux m'absenter.

## EN VOYAGE



- Aller dans les endroits convenus avec mes parents.
- Demander de l'aide à la réception de l'hôtel, du camping, du village de vacances, ... si j'en ai besoin.



Les conseils relatifs à **l'Internet** doivent inciter les enfants à se servir de cet outil informatique avec lucidité. Le but n'est pas de remettre en cause la technologie, mais plutôt la façon de s'en servir.

👉 😞 Je dis à mes parents ce que fais sur le net ou sur le chat.

👉 😞 Je ne donne pas d'information sur moi ou sur mes amis à quelqu'un que je rencontre sur le net ou sur le chat.

👉 😞 Mon mot de passe est comme la clé de ma maison. Je ne le donne à personne.

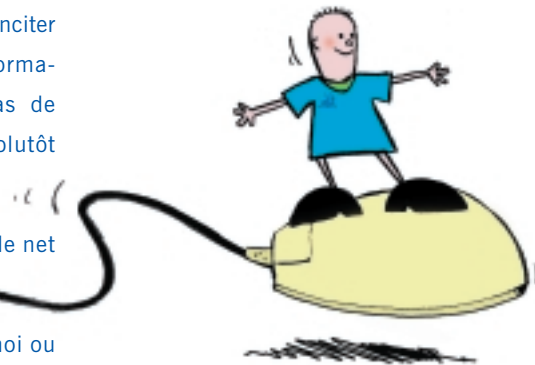
👉 😞 Si je veux rencontrer quelqu'un dont j'ai fait la connaissance sur le net ou sur le chat, j'en parle d'abord à mes parents.

👉 😞 Je ne téléphone jamais à quelqu'un que je ne connais que via le net ou le chat, j'en parle d'abord à la maison.

👉 😞 Si quelque chose me met mal à l'aise, j'arrête de surfer ou de chatter et je préviens mes parents.

👉 😞 Je ne crois pas tout ce que je vois ni tout ce qu'on me dit sur le net ou sur le chat.

👉 😞 Même sur le net ou sur le chat, je reste toujours poli.



# Click Safe

surfer et chatter  
avec plus de sécurité

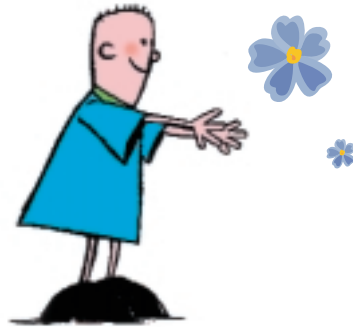


Child Focus est joignable via l'adresse e-mail [clicksafe@childfocus.org](mailto:clicksafe@childfocus.org) pour tout abus via les groupes de discussion. Une affiche Click Safe est disponible gratuitement.



# Des activités

à proposer aux enfants



## SCÈNES\*

### Avec les grands (4ème, 5ème, 6ème)

- Orchestrer de courtes scènes sur les sujets suivants :
  - Tu es dans la rue et tu vas à l'école. Quelqu'un s'arrête en voiture et te demande si tu veux qu'il te dépose. Il te dit qu'il est le médecin de l'école.
  - Tu sors du terrain de jeux et quelqu'un te demande où est la poste (il y a des

\* sur base des clips "Enlèvements d'enfants STOP" de l'association française "La Mouette".

adultes autour de toi) en te proposant de te raccompagner chez toi pour te remercier de lui montrer le chemin.

- Tu sors de l'école. Quelqu'un s'arrête en voiture et te dit de monter très vite parce que ta mère est malade.
- Les enfants montrent dans les scènes comment il doivent réagir pour ne pas se mettre inutilement en danger.
- Les scènes sont présentées aux plus petits.
- Ensuite, ceux-ci expliquent pourquoi les grands ont réagi comme ils l'ont fait.

### Avec les petits (1ère, 2ème, 3ème)

- Orchestrer avec les plus petits de courtes scènes sur les sujets suivants :
  - Tu sors de la plaine de jeux, quelqu'un te propose des bonbons et, si tu veux, il te propose d'aller avec lui en chercher d'autres dans sa voiture.



# Des activités

à proposer aux enfants

- Tu joues dans le parc, quelqu'un te montre un petit chat et te propose de le prendre dans tes bras. Il a d'autres petits chats chez lui à te montrer.
- Tu sors de l'école, une personne que tu ne connais pas vient te chercher et elle dit que c'est ta maman qui le lui a demandé.

A leur tour, les élèves montrent comment ils réagiraient.

## DÉBAT

Organiser un débat suite aux petites scènes: laisser les enfants s'exprimer, leur demander ce qu'ils pensent des conseils qu'on leur donne, du rôle de la police, de Child Focus...

## DESSINS

Organiser un concours de dessins d'enfants au sein de l'école sur le thème de la Journée Internationale des Enfants Disparus (distribution de myosotis, ...). Mettre sur pied une

exposition pour les parents afin de les convaincre de l'importance de cette journée.

## VISITE

Inviter un ou deux agents de police du quartier (une femme et un homme si possible) qui font le tour des classes pour expliquer leur métier aux enfants, notamment en cas de disparitions d'enfants. Les enfants leur posent des questions.

Après leur visite, en discuter avec les enfants en classe.



Child Focus  
292, avenue Houba-de Strooper  
B-1020 Bruxelles  
T+32/2/475 44 11  
F+32/2/475 44 03  
Numéro d'urgence: 110  
Numéro d'urgence à partir de  
l'étranger: + 32 2/475.44.99  
[www.childfocus.org](http://www.childfocus.org)

# Qui est Child Focus?

- Child Focus, le Centre Européen pour Enfants Disparus et Sexuellement Exploités, est une fondation d'utilité publique qui a été créée fin mars 1998. Sa mission est de soutenir activement la recherche d'enfants disparus et de lutter contre la disparition et l'exploitation sexuelle des enfants.
- Child Focus ne se substitue pas à d'autres instances compétentes, mais collabore avec la justice, la police, les administrations, les services d'aide aux victimes,...
- Les services offerts par le Centre sont entièrement gratuits et son **numéro d'urgence**, le **110** est accessible jour et nuit.
- Child Focus est un centre opérationnel, mais mène également des études afin de développer une connaissance approfondie des phénomènes de disparition et d'exploitation sexuelle des mineurs. Pour lutter contre ces phénomènes, des campagnes de



sensibilisation et de prévention sont mises sur pied. Ainsi une campagne pour lutter contre la pornographie enfantine sur l'Internet ([www.childfocus-net-alert.be](http://www.childfocus-net-alert.be)) et contre les abus via le chat ([www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)) ont été développées.

- Le Centre est financé en partie par les autorités et en partie par des entreprises et le grand public.



## COLOPHON

- **Rédaction**

Isabelle Marneffe et Axelle van Egeren

- **Conception graphique**

Hoet & Hoet

- **Editeur responsable**

Isabelle Marneffe

Avenue Houba-De Strooper 292

1020 Bruxelles



Child Focus 292, avenue Houba-de Strooper B-1020 Bruxelles  
T+32/2/475 44 11 F+32/2/475 44 03 [www.childfocus.org](http://www.childfocus.org)

Avec le soutien des Supermarchés

